Рассмотрено и принято
на педсовете
от «29» 08 2025 г.
протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБДОУ
«ЦРР -д/с №27 «Нәни куллар»
_______ Ю. В. Демьянова

Введено в действие
приказом директора МБДОУ
«ЦРР -д/с №27 «Нәни куллар»
«29» 08 2025 г. № 100

2нче кечкенәләр төркеме балаларына татар теленнән белем бирү эшчәнлеге планнары

«Татарча сөйләшәбез» проекты
2025-2026 уку елы

Төзеде: татар теле тәрбиячесе
Хасаншина Лилия Рим кызы

“Туган телдә сөйләшәбез” УМК буенча 2 нче кечкенәләр төркеме өчен комплекслы тематик план

Тема / Тема	**Бурычлар / Задачи**	**Лексик доза / Лексическая доза**	**Индивидуль эш / Индивидуальная работа**	**Үткәрү вакыты / Дата проведения**
“Мин – дөньяның бер кешесе”	Балада, кеше буларак, үзе турында күзаллау булдыру. Кеше баласының төп өлешләре һәм аларның ни өчен кирәклеге белән таныштыру.	Исәнмесез! Мияу белән танышу Әйдәгез танышыйк Әйдә дуслашыйк Мин малай/кыз Баш, күз, колак, авыз		**10гр** – 10 сен-рь **4гр** – 11 сен-рь
“Әйдәгез танышыйк”	Балаларның үз исемен белүенә ирешү. Нәрсәнең яхшы, нәрсәнең начар булуы, сәламәт тормыш образы турында башлангыч күзаллау булдыру.	Танышу Өйдә кем яши? Исемең ничек? Мин, әти, әни, кыз, малай, әби, бабай		**10гр** – 10 сен-рь **4гр** – 11 сен-рь
“Бу - мин”	- Балаларның сөйләмен, игътибарын, ишетү хәтерен, күз алдына китерә, хыяллана белүләрен, вак моториканы, рәсем ясау күнекмәсен, иҗади сәләтләрен үстерү. - Балаларны гәүдә өлешләрен белергә өйрәтү.	Гәүдә өлешләренең атамалары (баш, күзләр, колаклар, борын, авыз, тешләр, чәч, куллар, аяклар)		**10гр** – 17 сен-рь **4гр** – 18 сен-рь
“Йомшаккай әзерләгән сюрприз”	- Уенчыкларны карау барышында аның нинди материалдан ясалган булуын, үзлекләрен (каты, нык, йомшак) белү. - Тәрбияче сорауларына җавап бирергә өйрәнү.	Уенчык, туп, курчак, машина, аю, куян, эт		**10гр** – 24 сен-рь **4гр** – 25 сен-рь

	- Предметларның формасын, төсен, зурлыгын билгели белергә өйрәтү, анализаторлар эшчәнлеге, сүзлек байлыгын, хәтерләрен, игътибарларын үстерү. - Уенчыкларга карата сакчыл караш, уеннан соң уенчыкларны урынына кую гадәте тәрбияләү.			
“Манара”	Балаларны төрле зурлыктагы һәм төрле төстәге төзү материалы – шакмаклар белән таныштыру, үрнәк буенча манара корылмасы төзергә өйрәтү. Предметның төсен, формасын, зурлыгын атый белүләренә иррешү. Бергә шөгыльләнү теләге уяту. Балалар бакчасына карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.	Зур, кечкенә, ак, сары, кызыл, зәңгәр, кара, яшел		**10гр – 1 окт-ря** **4гр – 2 окт-ря**
“Уенчыклар”	Уенчыкларны карарга һәм аерым өлешләрен билгеләргә өйрәтү. Аларның өлешләрен, исемнәрен әйтү, төсен, хәрәкәтен белдерә торган сүзләрне актив сүзлеккә кертү. Матур итеп сорап алырга өйрәтү.	Каты, йомшак, түгәрәк, шакмак, уенчык, зкр, кечкенә. Бир әле		
“Көз”	Көз турында күзаллау формалаштыру. Табигатьтә, кешеләр киемендә, балалар бакчасында сезонлы үзгәрешләр, уңыш җыю, кайбер яшелчәләр, җиләкләр, гөмбәләр турында беренчел күзаллау булдыру.	Алтын көз Көз килде Яфрак, коела, яңгыр, салкын		
“Шалкан” әкияте	“Шалкан” әкиятен уку. Персонажлар белән			

	танышу. Анимацион мультфильм карау.			
“Куян үстергән кишер һәм помидор”	Балаларга табигатьтәге көзге үзгәрешләр, көзге уңыш турында мәгълүмат бирү, яшелчәләр (кишер, помидор) тышкы күренеше, тәме, формасы буенча аера белүләренә ирешү; игътибарын, аңга алуларын, диалогик сөйләмен, сенсорик күнекмәләрен үстерү. Балаларда сорауларга җавап бирү теләген уяту; табигатькә уңай караш тәрбияләү.	Кишер, кыяр, помидор, шалкан, бакча, җыя, уңыш		
“Уңыш бәйрәме”	Балаларга табигатьтәге көзге үзгәрешләр, көзге уңыш турындгы күзаллауларны киңәйтү, яшелчәләр (кыяр, шалкан) турындагы белемнәрне ныгыту. Яшелчәләрне (кыяр, шалкан) тышкы күренеше, тәме, формасы буенча аера белергә өйрәтүне дәвам итү; игътибарын, аңга алуларын, диалогик сөйләмен, сенсорик күнекмәләрен үстерү. Сорауларга җавап бирү теләген уяту; табигать белән кызыксыну тәрбияләү.	Кишер, кыяр, помидор, шалкан, бакча, җыя, уңыш		
Сары, кызыл яфраклар	Балаларны көз, кыш ел фасылларының характерлы билгеләре белән таныштыру; бер ел вакыты икенчесен алмаштыруы турында мәгълүмат бирү; көзге яфраклар турындагы белемнәрен (яфракларның төсләре үзгәрә, алар коелалар) киңәйтү. Балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, бәйләнешле сөйләмен үстерү;	Яфрак, сары, кызыл,матур, коела, көз		

	көзге табигатьнең матурлыгын күрә белергә өйрәтү. Балаларда чиста, пөхтү эшләү теләге тәрбияләү.			
“Мин һәм минем гаиләм”	Гаилә әгъзалары белән танышу. Олыларга карата хөрмәт тәрбияләү.	Өйдә кем яши? Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз Тату гаилә Минем дуслар Әйдәгез дуслашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла Сөт,чәй Кунакка барабыз		
“Кунак каршылыйбыз”	Савыт-сабаның аерым предметлары, аларның кулланышы турында белемнәренә төгәллек кертү; тәрбияче белән бергә кыска хикәя төзергә өйрәнүне дәвам итү; әңгәмәгә тарту. Балаларның игътибарын, аңга алуларын үстерү; тәрбияче биргән сорауны ишетү, аңлау һәм аңлаешлы итеп җавап бирүләренә ирешү; үз исемен дөрес итеп әйтә белергә өйрәтү. Балаларда сөйләи этикетына нигез салу (исәнләшү, танышу, саубуллашу); өлкәннәргә булышу теләге уяту; савыт-	Исәнмесез, керегез, утырыгыз, чәй, тәрлинкә, чынаяк		

	сабага сакчыл караш тәрбияләү.			
“Кыш”	Балаларны кар һәм аның үзенчәлекләре (ак төстә,эри, йомшак, салкын, җиңел) белән таныштыру. Кышкы табигатькә соклану хисе тәрбияләү.	Кар ява Алсуны урамга киендерәбез А.Алиш “Куян кызы” Кышкы уеннар “Куяннар”уенын өйрәнү		
“Чанада шуабыз” рәсемен карау	- Балаларны рәсемне карарга, аның эчтәлеге аңларга, эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирергә өйрәтүне дәвам итү. - Диалогик сөйләмнәрен, күзәтүчәнлекләрен, күрсәтмә-образлы фикерләүләрен үстерү. - Кышның матурлыгын күрә белергә өйрәтү.	Кыш, чана, урам, салкын, тау		
“Җимлек янында”	- Кышлаучы кошларны күзәтүне оештыру; аларны тышкы кыяфәтләре буенча танырга өйрәтүне дәвам итү; пумаланың очы белән ярма бөртекләре ясауны ныгыту. - Аваз ияртемнәрен әйтүдә күнектерү; сүзлек запасын баету, күзәтүчәнлекләрен, игътибарлыкларын үстерү. - Кошларга карата сак караш, алар турында кайгыртучанлык, кышын аларны тукландыру теләге тәрбияләү.	Җим, кош, салкын, ашый, сакла, ярма, көнбагыш		
“Яңа ел бәйрәме”	- Балаларны Яңа ел бәйрәменә әзерлеккә тарту, чыршы уенчыкларының төрләре белән таныштыру, аларны күзәтергә теләк тәрбияләү. - Балаларны чыршы уенчыкларының төсен,	Чыршы, яңа ел, бәйрәм, матур, яшел, кызыл, йолдыз		

	формасын, зурлыгын, кулланылышын билгеләргә өйрәтү, диалогик сөйләмнәрен үстерү, сорауларга җөмлә белән җавап бирергә өйрәтү; аңга алуларын үстерү; берничә сенсорик билгеләре буенча бертөрле предметларны төркемгә берләштерергә өйрәтә башлау. - Чыршы уенчыкларына сак караш тәрбияләү; балаларда Яңа ел уңаеннан яхшы кәеф, шатлык хисләре булдыруга шартлар тудыру.			
“Юлны чистартабыз”	- Балаларның кышкы табигатьнең характерлы үзенчәлекләре, кыш һәм кыш көне башкарыла торган хезмәт күнекмәләре турындагы белемнәрен формалаштыру. - Балаларның игътибарын, хәтерен үстерү, танып белү активлыкларын формалаштыру. - Балаларда җәнлекләргә карата кайгыртучанлык хисе тәрбияләү.	Зур, көрәк, кечкенә, ак кар, күп кар, әз кар, ява		
“Минем йортым, минем шәһәрем”	- Балаларны туган шәһәр, аның исеме (Әлмәт), анын тарихы белән таныштыру. Минем шәһәрем Мин “Кара алтын башкаласында” яшим	Шәһәр, Әлмәт, зур, яшим, өй		
Мин “Кара алтын башкаласында” яшим	- Балаларны туган шәһәр, аның исеме (Әлмәт), анын тарихы белән таныштыру. - Юл йөрү кагыйдәләре турында элементар белемнәр бирү. - Аңга алуларын, диалогик сөйләмнәрен үстерү; сүзләрне, кыска фразаларны ачык	Матур, зур, кечкенә, яратам		

	әйтә белүләренә ирешү. - Туган шәһәрләре белән кызыксынуны үстерү. - Туган шәһәре, аның кешеләре, табигате белән горурлану хисе тәрбияләү.			
“Безнең авылда”	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр “Кем нәрсә ярата?” татар халык әкиятен сөйләү “Песи һәм песи балалары” рәсемен карау Җ.Тәрҗемановның”Үзен бик чиста йөртә”шигырен уку “Кем МИЯУ дип әйтте?” Йорт кошлары Р.Батулланың “Елак әтәч” әсәрен уку	Авыл, песи, чиста, елак, әтәч		
“Күмәч” әкияте	“Күмәч” әкиятен уку. Аның геройлары белән танышу. Әкиятнең эчтәлеген аңларга ярдәм итү. Шар әвәләү кәнекмәсен ныгыту.	Күмәч, куян, әби, бабай, аю, бүре, төлке		
“Ватанны саклаучылар көне”	- Балаларны Ватанны саклаучылар көне белән таныштыру. - Балаларның игътибарын, аңга алуларын, диалогик, монологик сөйләмнәрен үстерү. - Балаларда Туган илгә мәхәббәт, малайларда көчле, кыю булырга омтылыш тәрбияләү.			
“Йорт хайваннары”	Йорт хайваннары исемнәре белән танышу. Аларга карата кызыксыну тәрбияләү.	Әтәч, тавык, сыер, кәҗә, сыер, бәрән, үрдәк, каз		
“8нче март”	Минем әнием	Әни, кыз, бәйрәм, яз, матур,		

	Кояш гомере телим мин,әнием,сиңа! Без әнигә булышабыз Әбигә кунакка барабыз Мин әнинең ярдәмчесе Азат кунак чакыра	чәчәк		
“Минем әнием”	- Әниләр турында әңгәмәдә катнашырга, әниләрнең исемен дөрес әйтә белергә өйрәтү; әзер формалардан бизәк төзеп, кәгазь битендә ябыштырырга өйрәтүне дәвам итү. - Балаларның игътибарын, аңга алуларын, хәтерен, сүзлек байлыгын үстерү. - Балаларда пөхтәлек, әниләргә карата җылы мөнәсәбәт, хөрмәт, мәхәббәт тәрбияләү.	Әни, кыз, бәйрәм, яз, матур, чәчәк		
“Кыргый хайваннар”	Урманда Аю белән куян «Өч аю» әкияте	Аю. Бүре, төлке, урман		
“Әкияттә кунакта”	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү Кыргый хайваннар “Төлке, куян һәм әтәч” әкиятен сәхнәләштерү	Төлке, куян, әтәч, бака, тычкан, аю, бүре, зур, кечкенә		
“Яз”	- Балаларны язгы күренешләр белән таныштыруны дәвам итү (кар эри, тамчы тама, кояш җылыта, сулар җыела), язгы табигатьтәге гади бәйләнешләрне (кояш ныграк җылыта – көннәр җылына – кар эри һ.б.) ачыклау барышында сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру. - Балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын,	Урамда яз Яз җитте Яз җыры “Кояш чык,чык,...” Язгы күренешләр Ак аю кунакка килгән Кошлар Х.Вахитның “Уңган		

	күзаллавын үстерү. - Язгы күренешләр белән кызыксынуларын үстерү, табигатьтә барган үзгәрешләрнеткүрергә өйрәтү, шатлык хисләре уяту.	сыерчык” шигырен уку Без уйныйбыз		
“Урамда яз”	- Балаларны язгы күренешләр белән таныштыруны дәвам итү (кар эри, тамчы тама, кояш җылыта, сулар җыела), язгы табигатьтәге гади бәйләнешләрне (кояш ныграк җылыта – көннәр җылына – кар эри һ.б.) ачыклау барышында сүзлек запасын киңәйтү һәм активлаштыру. - Балаларның күзәтүчәнлеген, игътибарын, күзаллавын үстерү. - Язгы күренешләр белән кызыксынуларын үстерү, табигатьтә барган үзгәрешләрнеткүрергә өйрәтү, шатлык хисләре уяту.			
“Бәйрәмнәр”	Бәйрәмгә барабыз “Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау “Урманда зур концерт” – анимацион сюжет карау			
“Җәй”	Автобуста сәяхәт Ж.Тәрҗемановның “Кикрикүк” шигырен уку Мультфильмда кунакта М.Мазуновның “Кәҗә”шигырен уку “Кәҗә һәм кәҗә бәтиләре”рәсемен карау	Җәй, матур, җылы, рәхәт		

	Чәчәкләр –тормыш яме Матур җәй кил безгә Мин җәйне яратам “Карга” эндәшен уку Саф һавада Экология сукмагы буенча сәяхәт Без уйныйбыз			
“Кәҗә һәм кәҗә бәтиләре” рәсемен карау	- Балаларны тәрбияче ярдәме белән рәсемнең эчтәлеген аңларга, аның турында сөйләргә өйрәтү, йорт хайваннары турында белемнәрен киңәйтү. - Балаларның аңга алуларын, игътибарын, диалогик сөйләмен, дуслык турында күзаллауларын үстерү. - Тәрбияче сөйләгәнне тыңлый белергә өйрәтү; - Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Кәҗә, бәтиләр, урман		
“Тузганак чәчәген карау”	- Балаларны туган як үсемлекләре (тузганак) белән таныштыру. - Үсемлекне карау барышында әңгәмәгә тарту, хәтерне, игътибарны, күзәтүчәнлекне үстерү. - Үсемлекләр белән кызыксыну, эстетик хисләр тәрбияләү.	Чәчәкләр, тузганак, лалә, дәлия		
“Әни”	Э.Шарифуллинаның “Иң матур әни” шигырен уку. Әниләргә карата ихтирам, ярату хисләре тәрбияләү.	Әни, яратам		
“Кәккүк-чыпчык”	“Кәккук-чыпчык” уены белән танышу.	Чыпчык, кәккүк, оча, чыга		

уены	Фольклор әсәрләре белән кызыксыну уяту.			
“Чебиләр”	Ә.Кариның “Чебиләр” шигырен уку.	Йорт,хайван, чеби, кечкенә		

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью
12 (двенадцать) листа (ов)
Директор Ю. В. Демьянова